



LISTA DE ÚTILES

ASIGNATURAS	ÚTILES
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1 Cuaderno universitario de 100 páginas. Carpeta tamaño oficio. 1 regla de 12 cms. Un set de destacadores.
MATEMÁTICA	1 cuaderno universitario cuadro 7 mm Lápiz grafito Goma de borrar Regla de 15 cm Block de matemática cuadro 7 mm
HISTORIA	Cuaderno Universitario cuadriculado 100 hojas Lápiz destacador Lápiz pasta
BIOLOGÍA	1 Cuaderno de matemática 100 horas Lápices pasta, grafito. carpeta con acoclip
QUÍMICA	1 Cuaderno universitario 100 hojas. Carpeta con acoclip
FÍSICA	Cuaderno universitario 100 hojas Lápices pasta, grafito
MÚSICA	Cuaderno Universitario Matemáticas 100 Hojas. Instrumento Libre
INGLÉS	1 cuaderno universitario 100 hojas Lápices pasta, grafito Diccionario
ED. TECNOLÓGICA	Cuaderno 60 hojas 1 block 99 médium Regla 30 cmts
ED. FÍSICA	Cuaderno 60 hojas Buzo del colegio Zapatillas Polera de recambio Artículos de aseo personal.
CONSEJO DE CURSO ORIENTACIÓN	Carpeta Lápices pasta, grafito.

NOTA: ED. TECNOLÓGICA: El profesor indica que estos materiales son básicos para la asignatura, se solicitarán otros en la medida que las actividades a desarrollar así lo requieran.

Lista de lectura domiciliaria.

LENGUAJE

MES	TITULO	AUTOR	EDITORIAL
Marzo	Narraciones extraordinarias	Edgar Allan Poe	Zigzag
Abril	El retrato de Dorian Gray	Oscar Wilde	Milenium
Mayo	Crónica de una muerte anunciada	Gabriel García Márquez	Sudamericana
Junio	Décimas Autobiográficas	Violeta Parra	Profe. Facilitará texto.
Julio	Demián	Hermán Hesse	Zigzag
Agosto	El señor de las moscas	William Golding	Zigzag
Septiembre	El año que nos volvimos todos un poco locos	Marco Antonio de la Parra	Alfaguara
Octubre	Edipo Rey	Sófocles	Biblioteca básica Salvat
Noviembre	Casa de muñecas	Henrik Ibsen	Colección Nogal gráfico

NOTA: La lectura domiciliaria forma parte de un plan de trabajo de nuestro Colegio. Este plan tiene un carácter de obligatoriedad, por tanto, los estudiantes deben traer todos los días su libro y leer al inicio de la jornada (8:00 a 8:15 hrs.). El objetivo es aprovechar el tiempo, generar el hábito lector, apoyar y supervisar el trabajo de nuestros estudiantes. Le solicitamos a Usted facilitar los libros con la debida anticipación, acompañar, apoyar y supervisar el proceso lector de su pupilo, solo así, se adquiere el hábito de lectura y usted participa del proceso enseñanza aprendizaje de su hijo/a.